Lernziele 2.4	Rechenstrich / Zahlen untersuchen	© MATHE LZK 2

Grundanforderungen	**Du kannst Zahlen auf dem Rechenstrich der Reihe nach eintragen.** → Themenbuch S.14 / Arbeitsheft gelb S.22 / S.24
	Du kannst Zahlenfolgen auf dem Rechenstrich in regelmässigen Schritten nach links und rechts fortsetzen. → Themenbuch S.15 / Arbeitsheft gelb S.23
	Du kannst anhand einer vorgegebenen Zahl die benachbarten Zehnerzahlen finden. → Arbeitsheft gelb S.25
	Du erkennst, warum gewisse Zahlen gut zu einander passen und kannst daher weitere „Zahlenfreunde“ notieren. → Themenbuch S.16 Nr.1-2 / Arbeitsheft gelb S.26
	Du kennst folgende Begriffe: Ziffer, gerade und ungerade Zahl, Nachbarzahlen, Umkehrzahl, Schnapszahl, Zehnerzahl, Zehner und Einer, das Doppelte, die Hälfte, grösser, kleiner, verdoppeln und halbieren. → Arbeitsheft gelb S.28 / Zusatzblatt ZB 4.1 / ZB 4.2
	Du kannst Zahlen verdoppeln. → Themenbuch S.17 / Arbeitsheft gelb S.27
erweiterte Anforderungen	**Du erkennst die Regel von anspruchsvollen Zahlenfolgen und kannst sie fortsetzen.** → Kopiervorlage K13 / Zusatzblatt ZB 4.3
	Du kennst ein Vorgehen, um Zahlen rasch zu halbieren. → Zusatzblatt ZB 4.4
	Du weisst, wie Zauberquadrate funktionieren und kannst sie lösen. → Zusatzblatt ZB 4.5 / ZB 4.6

Diese Dokumente wurden nicht in Kooperation mit dem Lehrmittelverlag Zürich erstellt und unterliegen allein der inhaltlichen Verantwortung von MATHE LZK GmbH